

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le participant sera capable de lire un plan d'électricité irrigation, de connaître les composants utilisés et leur utilisation, d'utiliser les appareils multifonctions permettant de pouvoir comprendre des dysfonctionnements rencontrés sur le terrain et de les résoudre en respectant les règles de sécurité.

PREMIERE JOURNEE

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Accueil et présentation : formation, formateur et participants.	Présentation du formateur et des participants.	9h	30mn	Pour le formateur : connaissance des stagiaires, instauration d'un climat de confiance, appréciation du niveau de compétences afin d'adapter le déroulement de la formation et de répondre aux attentes. Pour les stagiaires : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Les bases technologiques de fonctionnement d'un pivot d'irrigation.	9h30	3h	Repérer et identifier les différents composants. Connaître le principe de fonctionnement du pivot d'irrigation:reconnaitre les composants, lire les plans électriques des pivots standart , sectoriel et pivot secteur temporisé.	Explication sous forme de cours à partir de documentation technique, avec échanges et questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit	Matériel pédagogique : armoire d'irrigation, composants,contact NO et NC,relais,contacteur, temporisation.....	Questionnement des stagiaires à partir de matériels
	Les bases technologiques de fonctionnement d'un pivot d'irrigation.	14h	3h	Suite. Identifier le cablage des borniers, le branchement du coffret de tour, branchement des micro-switch(marche avant,arrière et sécurité).	Explication sous forme de cours à partir de documentation technique, avec échanges et questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériel pédagogique : armoire d'irrigation, composants,contact NO et NC,relais,contacteur, temporisation.....	Questionnement des stagiaires à partir des plans électriques.
			17h	30mn	Etre capable d'analyser les différents fonctionnements des pivots.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Plan électrique d'armoire d'irrigation.

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION PERFECTIONNEMENT

DEUXIEME JOURNEE

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques des branchements moteurs..	9h15	3h15	Comparer les branchements des borniers moteurs en fonction de leur mode de démarrage, après avoir schématisé les branchements des circuits de puissance et de commande.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériels pédagogiques.	Questionnement des stagiaires sur le fonctionnement à partir des plans électriques.
	Les bases technologiques de fonctionnement des démarrages de stations de pompage.	14h	3h30	Connaitre le fonctionnement d'une station de pompage : Réaliser le plan électrique du circuit de commande et effectuer le montage électrique sur maquette. -branchement du système de la sécurité pression. -branchement d'exhaure avec 4 départs	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires. Travail en groupe de deux ou trois personnes	Oral + support écrit + pratique	Matériels pédagogiques : relais temporisé,contacteurs,boutons poussoir....	Questionnement des stagiaires sur le branchement des maquettes .

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION PERFECTIONNEMENT

TROISIEME JOURNEE

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires. Travail en groupe de deux ou trois personnes	Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques de fonctionnement électrique de démarrage des stations de pompage.	9h15	3h15	Connaitre le fonctionnement d'une station de pompage : Réaliser le plan électrique du circuit de commande et effectuer le montage électrique sur maquette. -branchement du démarrage en cascade temporisée. -branchement des sécurités (relais thermiques)	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires. Travail en groupe de deux ou trois personnes	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériels pédagogiques : relais temporisé, contacteurs, boutons poussoir....	Questionnement des stagiaires sur le fonctionnement à partir des plans électriques.
		14h	3h30	Savoir détecter des dépannages simulés sur les maquettes : respect de la méthodologie de dépannage en respectant les consignes de sécurité.	Apport théorique avec reformulation de la part des stagiaires. Echanges et questionnement.	Oral + pratique	Matériels pédagogique + maquettes électriques	Questionnement des stagiaires sur les méthodes de dépannage.

Commenté [UW1]:

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION PERFECTIONNEMENT

QUATRIEME JOURNEE

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires. Travail en groupe de deux ou trois personnes	Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques de fonctionnement électrique des pivots.	9h15	3h15	Connaitre le fonctionnement de la commande d'un pivot : Réaliser le plan électrique du circuit de commande simplifié et effectuer le montage électrique sur maquette du pivot standart, du pivot secteur et du pivot secteur temporisé. Savoir résoudre des dépannages simulés sur les maquettes : respect de la méthodologie de dépannage en respectant les consignes de sécurité.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires. Travail en groupe de deux ou trois personnes.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériels pédagogiques : relais temporisé, contacteurs, boutons poussoir....	Questionnement des stagiaires sur le fonctionnement à partir des plans électriques.
		14h	2h45	Connaitre le fonctionnement et la programmation des systèmes de téléguidage	Apport théorique avec reformulation de la part des stagiaires. Echanges et questionnement.	Oral	Document technique	Questionnement des stagiaires sur les méthodes de programmation.
		16h45	45mn	Savoir si la formation a répondu aux attentes des stagiaires.	Questionnaire écrit.			

Commenté [UW2]:

Fin de la formation

