

**DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION INITIATION**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

A l'issue de la formation, le participant sera capable de lire un plan d'électricité irrigation, de connaître les composants utilisés et leur utilisation, d'utiliser les appareils multifonctions permettant de pouvoir comprendre des dysfonctionnements rencontrés sur le terrain.

**PREMIERE JOURNEE**

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Accueil et présentation : formation, formateur et participant.	Présentation du formateur et des participants	9h	30mn	Pour le formateur : connaissance des stagiaires, instauration d'un climat de confiance, appréciation du niveau de compétences afin d'adapter le déroulement de la formation et de répondre aux attentes. Pour les stagiaires : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Les bases technologiques du matériel utilisé en irrigation	9h30	3h	Rappels connaissances du courant alternatif et du courant continu. Reconnaissance et identification des composants : Interrupteur, contacteur, relais bi-stable, différentiel, transformateur....	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit	Matériel pédagogique : armoire d'irrigation, composants, contact NO et NC, relais, contacteur, temporisation.....	Questionnement des stagiaires à partir de matériels
	Les bases technologiques de fonctionnement d'un pivot d'irrigation[HB1]	14h	3h	Connaître le principe de fonctionnement du pivot standard : reconnaissance des composants, méthodologie de lecture de plan électrique.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériel pédagogique : armoire d'irrigation, composants, contact NO et NC, relais, contacteur, temporisation.....	Questionnement des stagiaires à partir des plans électriques.
		17h	30mn	Connaître le fonctionnement du pivot avec eau ou sans eau.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Plan d'armoire électrique.	Questionnement des stagiaires à partir des plans électriques.

**DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION INITIATION**

**DEUXIEME JOURNEE**

<b><u>CHAPITRE</u></b>	<b><u>SEQUENCE</u></b>	<b><u>HEURE</u></b>	<b><u>DUREE</u></b>	<b><u>OBJECTIF</u></b>	<b><u>CONTENU</u></b>	<b><u>METHODE</u></b>	<b><u>SUPPORT</u></b>	<b><u>VALIDATION DES ACQUIS</u></b>
Appropriation du fonctionnement du matériel d'irrigation.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques de fonctionnement d'un pivot d'irrigation.	9h15	3h15	Rappel du fonctionnement du pivot secteur. Connaître le principe de fonctionnement du pivot sectoriel: reconnaissance des composants, méthodologie de lecture et analyse du fonctionnement.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériels pédagogiques.	Questionnement des stagiaires sur le fonctionnement à partir des plans électriques.
		14h	3h	Connaître le principe de fonctionnement du pivot sectoriel temporisé: reconnaissance des composants, lecture du plan électrique et analyse du fonctionnement.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents	Matériels pédagogiques : relais temporisé.....	Questionnement des stagiaires sur le fonctionnement à partir des plans électriques.
		17h	30mn	Etre capable d'expliquer la différence de fonctionnement des trois pivots.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires,échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents.	Plan d'armoire électrique.	Questionnement des stagiaires à partir des plans électriques.

**DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION INITIATION**

**TROISIEME JOURNEE**

<u>CHAPITRE</u>	<u>SEQUENCE</u>	<u>HEURE</u>	<u>DUREE</u>	<u>OBJECTIF</u>	<u>CONTENU</u>	<u>METHODE</u>	<u>SUPPORT</u>	<u>VALIDATION DES ACQUIS</u>
Appropriation du fonctionnement des moteurs électriques et du matériel de contrôle.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques de fonctionnement d'un appareil multifonctions et des moteurs électriques.	9h15	3h15	Rappels sur le fonctionnement des appareils multifonctions. Différentes fonctions, réglages et utilisations. Connaitre le branchement des moteurs électriques : démarrage direct, statorique et étoile triangle. Méthodologie de contrôle des moteurs : bobinage, résistance et mise à la masse des moteurs électriques en respectant les consignes de sécurité.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.	Oral + support écrit et analyse de documents.	Matériels pédagogiques. Appareils multifonctions du formateur et des stagiaires.	Contrôle de composants électriques utilisés en irrigation : Contacteur, bobine, relais....
	Evaluation formative pratique.	14h	3h30	Repérer sur le matériel réel les composants, le réglage et le fonctionnement des pivots avec leur station de pompage.	Reconnaissance et identification des matériels, visualisation et fonctionnement des systèmes sur le terrain.	Oral et pratique + supports écrits.	Pivots d'irrigation et stations de pompage.	Explication orale des stagiaires sur le fonctionnement des pivots et stations de pompage.

**DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION : ELECTRICITE IRRIGATION INITIATION**

**QUATRIEME JOURNEE**

<b><u>CHAPITRE</u></b>	<b><u>SEQUENCE</u></b>	<b><u>HEURE</u></b>	<b><u>DUREE</u></b>	<b><u>OBJECTIF</u></b>	<b><u>CONTENU</u></b>	<b><u>METHODE</u></b>	<b><u>SUPPORT</u></b>	<b><u>VALIDATION DES ACQUIS</u></b>
Appropriation des branchements des moteurs électriques et du matériel de contrôle.	Présentation du programme de la journée aux stagiaires.	9h	15mn	Pour le formateur : Adapter le déroulement du programme de formation de la journée et répondre à toutes les attentes. Pour le stagiaire : Formalisation des objectifs attendus.		Oral	Feuille de présence	
	Les bases technologiques de fonctionnement et de branchement des composants électriques.	9h15	3h15	Rappels sur le fonctionnement des appareils multifonctions. Schématisation et branchement du circuit de commande du démarrage direct et du démarrage statorique des moteurs.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.  Travail en groupe de deux ou trois stagiaires.	Oral + pratique + support écrit et analyse de documents.	Matériels pédagogiques. Appareil multifonctions et composants électriques, conducteurs électriques, tournevis...	Contrôle du branchement électrique du circuit de commande avec l'appareil multifonctions.
Appropriation des branchements des moteurs électriques et du matériel de contrôle.	Les bases technologiques de fonctionnement et de branchement des composants électriques.	14h	3h	Schématisation et branchement du circuit de commande du démarrage direct et du démarrage étoile triangle des moteurs.	Explication sous forme de cours, avec reformulation de la part des stagiaires, échanges, questionnement des stagiaires.  Travail en groupe de deux ou trois stagiaires	Oral + pratique + support écrit et analyse de documents.	Matériels pédagogiques. Appareil multifonctions et composants électriques, conducteurs électriques, tournevis...	Contrôle du branchement électrique du circuit de commande avec l'appareil multifonctions.
	Evaluation de la formation.	17h	30mn	Savoir si la formation a répondu aux attentes des stagiaires.	Questionnaire écrit.			

**FIN DE LA FORMATION**

